

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г.,

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: **46.04.01 История**
Направленность (профиль) программы: **«История и культура регионов России»**
Квалификация выпускника: **магистр**
Форма обучения: **очная/заочная**
Год начала подготовки по ОПОП: **2025**

Карачаевск 2025

Составитель: к.и.н., доц. кафедры истории России Л.К. Текеева

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1057, на основании учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России», утвержденного Ученым советом КЧГУ 30.04.2025 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2025-2026 уч. год

Протокол № 8 от 29.04.2025 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Трудоемкость НИР.....	4
2. Цели и задачи НИР.....	4
3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
5. Место и сроки проведения НИР.....	8
6. Структура и содержание НИР.....	8
7. Образовательные технологии.....	9
8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР.....	9
9. Оценочные средства по итогам прохождения НИР.....	10
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР.....	22
11. Требования к условиям реализации НИР.....	23
12. Особенности прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
13. Лист регистрации изменений.....	26

1. Трудоемкость НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 з.е. (1188 часа)

2. Цели и задачи НИР

Целью научно-исследовательской работы является овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших технологий; привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области истории и культуры Северного Кавказа.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения.
- формирование навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: Б2.О.01(П)).

Завершается научно-исследовательская работа отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки «зачтено или «незачтено».

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, сформированных на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения дисциплин программы магистратуры на 1-2 курсах.

Практические навыки и умения, полученные в ходе НИР, готовят студента магистратуры к успешному прохождению преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

По завершении научно-исследовательской работы магистрант должен:

знать – методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ в рамках кавказоведения;

уметь – планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы;

владеть - навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области регионоведения с учетом выбранной специфики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения основной

профессиональной образовательной программы):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ОПК-1	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные

		принципы, методы и этапы источниковедческого исследования
ОПК-2	способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности. ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.
ОПК-3	способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода. ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.

ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникативные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-6	способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории. ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов. ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования
ПК-8	Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных,

		<p>историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности</p>
--	--	---

5. Место и сроки проведения НИР

Студенты проходят научно-исследовательскую работу на 1-2 курсе в 1,2,3,4 семестрах по очной форме обучения. (На 1-3 курсах в 2,3,4,5 семестрах по заочной форме обучения). Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 22 (двадцать две) недели; трудоемкость – 1188 часов, ЗЕТ - 33.

Научно-исследовательская работа в семестре проходит на базе кафедры истории России КЧГУ.

Научно-исследовательская работа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия, на базе которого проводится практика	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева		

6. Структура и содержание НИР

Тип: научно-исследовательская работа.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Вид деятельности: научно-исследовательская.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения НИР:

- научно-исследовательская деятельность в области теоретических и прикладных проблем исторического развития северо-кавказского региона, включая религию и культуру;

- умение пользоваться в ходе научно-исследовательской деятельности инновационными разработками, теориями и технологиями, применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

№	Разделы (этапы) НИР	Виды работ на НИР, включая СРС	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта). Выбор методологии и инструментария исследования.	Собеседование.
2.	Исследовательский этап	Проведение теоретических и эмпирических исследований, сбор информации. Обработка, обобщение и анализ полученных данных. Подтверждение или опровержение гипотез.	Проверка отчета научно-исследовательской работы. Написание статьи.
3.	Заключительный этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка и защита отчета по НИР	Отчетная конференция

Содержание НИР определяется кафедрой истории России, осуществляющей магистерскую подготовку.

7. Образовательные технологии

При организации и проведении научно-исследовательской работы предполагается использование таких методов, как исследовательский метод, дискуссия, групповая работа, технология развития критического мышления, круглые столы, диспуты, семинары и пр. При выполнении заданий студенты используют опубликованные и неопубликованные источники, учебно-методическую литературу, научную литературу, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования; интернет-ресурсы, используют информационно-коммуникационные технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР

Общее учебно-методическое руководство НИР и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя научно-исследовательской работы у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения НИР студенты обязаны полностью выполнять все задания по её программе; регулярно проходить собеседования с руководителем; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

В целях эффективного проведения той части НИР, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают магистрантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам проведения НИР и составления отчетной документации.

НИР предполагает ознакомление магистранта с его индивидуальным заданием в период её проведения, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИР под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИР и достижения поставленных целей необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Научно-исследовательская работа проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в вузе. Подготовка к практической работе в вузе заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению НИР поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. С этой целью магистрант должен: внимательно прочитать индивидуальное задание по НИР и программу НИР; ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; записать возможные вопросы для руководителя.

Самостоятельная работа в период проведения НИР включает несколько моментов: консультирование обучающихся руководителями НИР от университета с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения НИР; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИР и представление ее руководителю от кафедры; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИР.

9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по НИР

9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. Не знает как анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	УК-1.2. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	УК-1.2. Фрагментарно умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического	УК-1.2. Не умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных

	источников информации.	источников информации	анализа доступных источников информации	источников информации
УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению.	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению.	УК-2.1 Фрагментарно понимает принципы проектного подхода к управлению.	УК-2.1 Не понимает принципы проектного подхода к управлению.
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2 не в полной мере демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2 Не может демонстрировать способность управления проектами
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	УК-4.1 Не может осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	УК-4.2. Фрагментарно использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	УК-4.2. Не умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 Не может определить стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2 Фрагментарно проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее	УК-6.2 Не умеет проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

			совершенствован ия	ия
ОПК-1: способен применять знания историкиоведени я при решении исследовательск их, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного историкиоведени я, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно- коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры историкиоведческ ого исследования	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного историкиоведени я, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно- коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры историкиоведческ ого исследования	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного историкиоведени я, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно- коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры историкиоведческ ого исследования	ОПК-1.1. Не Демонстрирует знание предмета и методологии современного историкиоведени я, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно- коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры историкиоведческ ого исследования
	ОПК-1.2. Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного историкиоведени я, этапов историкиоведческ ого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательски х, прикладных педагогических задач.	ОПК-1.2. Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного историкиоведени я, этапов историкиоведческ ого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательски х, прикладных педагогических задач.	ОПК-1.2. Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного историкиоведени я, этапов историкиоведческ ого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательски х, прикладных педагогических задач.	ОПК-1.2. Не умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного историкиоведени я, этапов историкиоведческ ого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательски х, прикладных педагогических задач.
	ОПК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении	ОПК-1.3. Не достаточно владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении	ОПК-1.3. Не достаточно владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении	ОПК-1.3. Не владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении

	исследовательски х, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческ ого исследования	решении исследовательски х, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческ ого исследования	решении исследовательски х, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческ ого исследования	исследовательски х, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческ ого исследования
ОПК-2: способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальны х исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографичес кой теории и практике	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографичес кой теории и практике	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографичес кой теории и практике	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографичес кой теории и практике	ОПК-2.1 Фрагментарно демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографичес кой теории и практике
	ОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	ОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	ОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	ОПК-2.2. Не умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности
	ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальны х и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и	ОПК-2.3. Не достаточно владеет методологией и методикой проведения фундаментальны х и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования	ОПК-2.3. Не достаточно владеет методологией и методикой проведения фундаментальны х и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования	ОПК-2.3. Не владеет методологией и методикой проведения фундаментальны х и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области

	всеобщей истории в педагогической деятельности	знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Знает и демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	ОПК-3.1 Знает и демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	ОПК-3.1 Знает и демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	ОПК-3.1 Не знает и не демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений
	ОПК-3.2. Умеет понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	ОПК-3.2. Умеет понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	ОПК-3.2. Умеет понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	ОПК-3.2. Не умеет понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода
	ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных	ОПК-3.3. Не достаточно обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и	ОПК-3.3. Не достаточно обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и	ОПК-3.3. Не обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных

	измерениях	культурных измерениях	культурных измерениях	измерениях
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	ОПК-4.1. Не может демонстрировать знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки
	ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	ОПК-4.2. Не в полной мере может анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	ОПК-4.2. Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности
	ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	ОПК-4.3. Фрагментарно применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	ОПК-4.3. Не владеет навыками применения знаний теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
ОПК-5: способен применять современные информационно-коммуникативны	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационно-	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационно-	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационно-	ОПК-5.1 Фрагментарно демонстрирует знание современных

е технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Не владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.3. Не достаточно способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.3. Не способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6: способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.1. Не осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.
	ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских	ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских	ОПК-6.2. Не в полной мере умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации	ОПК-6.2. Не умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-

	проектов и популяризации научных знаний по истории.	проектов и популяризации научных знаний по истории.	культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.
	ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.3. Фрагментарно владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.3. Не владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.
ПК-1: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	ПК-1.1. Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории	ПК-1.1. Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории	ПК-1.1. Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории	ПК-1.1. Не обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории
	ПК-1.2. Умеет осуществлять проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований	ПК-1.2. Умеет осуществлять проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований	ПК-1.2. Умеет осуществлять проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований	ПК-1.2. Не умеет осуществлять проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований

	самостоятельно, так и в составе научных коллективов	самостоятельно, так и в составе научных коллективов	самостоятельно, так и в составе научных коллективов	самостоятельно, так и в составе научных коллективов
	ПК-1.3. Владеет навыками организации руководства планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования.	ПК-1.3. Не достаточно владеет навыками организации руководства планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования	ПК-1.3. Не достаточно владеет навыками организации руководства планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования	ПК-1.3. Не владеет навыками организации руководства планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования
ПК-8 Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Не обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций
	ПК-8.2 Умеет осуществлять проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно,	ПК-8.2 Умеет осуществлять проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно,	ПК-8.2 Умеет осуществлять проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно,	ПК-8.2 Не умеет осуществлять проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно,

	так и в составе научного коллектива	так и в составе научного коллектива	так и в составе научного коллектива	так и в составе научного коллектива
	ПК-8.3 Владеет навыками организации руководство планированием и проведением историко- культурных, историко- краеведческих, культурно- просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно- просветительской деятельности	ПК-8.3 Не достаточно владеет навыками организации руководство планированием и проведением историко- культурных, историко- краеведческих, культурно- просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно- просветительской деятельности	ПК-8.3 Не достаточно владеет навыками организации руководство планированием и проведением историко- культурных, историко- краеведческих, культурно- просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно- просветительской деятельности	ПК-8.3 Не владеет навыками организации руководство планированием и проведением историко- культурных, историко- краеведческих, культурно- просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно- просветительской деятельности

9.2. Отчетность и оценивание практики

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научно-исследовательской работы на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 1,2,3,4 семестрах (у студентов-заочников в 2,3,4,5-м семестрах) в форме выставления оценки «зачтено» или «незачтено». Обучающийся представляет отчет о НИР за каждый семестр. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы магистрант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Отчет о выполнении заданий научно-исследовательской работы должен быть следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), утвержденные руководителем.
3. Отчет по научно-исследовательской работе, который имеет следующую структуру:

НИР осуществляется в следующих формах:

- в 1 семестре по окончании научно-исследовательской работы представляет научному руководителю отчет, в котором должны содержаться следующие сведения: план ВКР, обоснование актуальности работы, объект, предмет, цели и задачи исследования, список источников и литературы, выступающий основой для начала исследовательской работы;

- во 2-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит реферат с кратким анализом историографической базы исследования;

- в 3-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит краткий доклад по одному из основных разделов ВКР;

- в 4-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит указание на апробацию темы ВКР в виде как минимум двух публикаций магистранта в научных изданиях.

(Для студентов заочной формы обучения данные отчеты предоставляются соответственно во 2,3,4,5 семестрах)

5. Отзыв руководителя НИР от кафедры о прохождении магистрантом НИР.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенций	Оценочные средства
УК-1	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
УК-2	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
УК-4	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
УК-6	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-1	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-2	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-3	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-4	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.

ОПК-5	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-6	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ПК-1	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ПК-8	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.

Критерии оценки отчетов по НИР и их защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач НИР в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой НИР видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Оформление отчета	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании НИР в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) будет минимально равно «3».

Если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) менее «3-х», то отчет оценивается в формате «незачтено».

Зачет или незачет по НИР выставляется в оценочную ведомость.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

б) дополнительная литература:

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). — М., 2006.

Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Добренков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.

Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.

Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.

в) Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;

- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

11. Требования к условиям реализации НИР

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	до 13.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	до 10.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 26 от 11.04.2025 г. Электронный адрес: https://urait.ru	до 10.04.2026 г.
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.	Бессрочный

учебный год	Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	
-------------	--	--

11.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении НИР и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

- видео- и аудио- материалы;
- использование слайд-презентаций;
- размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;
- консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение НИР

Занятия в рамках практики проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

Аудитория	Назначение
Учебная аудитория № 304	для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся.
Научный зал	Для проведения научно-исследовательской работы
Помещение для самостоятельной работы аудитория № 320	помещение для самостоятельной работы обучающихся

11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

12. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ](http://kchgu.ru) в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

13. Лист регистрации изменений

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО