

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

*Исторический факультет*

*кафедра истории России*

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев

---

«30» апреля 2025 г.,

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: **46.04.01 История**  
Направленность (профиль) программы: «**История и культура регионов России**»  
Квалификация выпускника: **магистр**  
Форма обучения: **очная/заочная**  
Год начала подготовки по ОПОП: **2025**

Карачаевск 2025

Составитель: к.и.н., доц. кафедры истории России Л.К. Текеева

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1057, на основании учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России», утвержденного Ученым советом КЧГУ 30.04.2025 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2025-2026 уч. год

Протокол № 8 от 29.04.2025 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

## **Содержание**

<b>1. Трудоемкость НИР.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Цели и задачи НИР.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Место и сроки проведения НИР.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Структура и содержание НИР.....</b>	<b>8</b>
<b>7. Образовательные технологии.....</b>	<b>9</b>
<b>8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР.....</b>	<b>9</b>
<b>9. Оценочные средства по итогам прохождения НИР.....</b>	<b>10</b>
<b>10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР.....</b>	<b>22</b>
<b>11. Требования к условиям реализации НИР.....</b>	<b>23</b>
<b>12. Особенности прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>25</b>
<b>13. Лист регистрации изменений.....</b>	<b>26</b>

## **1. Трудоемкость НИР**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 з.е. (1188 часа)

## **2. Цели и задачи НИР**

Целью научно-исследовательской работы является овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших технологий; привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области истории и культуры Северного Кавказа.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения.
- формирование навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

## **3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры**

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: Б2.О.01(П)).

Завершается научно-исследовательская работа отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки «зачтено или «незачтено».

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, сформированных на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения дисциплин программы магистратуры на 1-2 курсах.

Практические навыки и умения, полученные в ходе НИР, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

По завершении научно-исследовательской работы магистрант должен:

знать – методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ в рамках кавказоведения;

уметь – планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы;

владеть - навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области регионоведения с учетом выбранной специфики.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения) основной

профессиональной образовательной программы):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
<b>УК-2</b>	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами
<b>УК-4</b>	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
<b>УК-6</b>	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
<b>ОПК-1</b>	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные

		принципы, методы и этапы источниковедческого исследования
<b>ОПК-2</b>	способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности. ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.
<b>ОПК-3</b>	способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода. ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.
<b>ОПК-4</b>	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.

<b>ОПК-5</b>	способен применять современные информационно-коммуникативные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникативных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникативных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникативные технологии с учетом требований информационной безопасности.
<b>ОПК-6</b>	способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.
<b>ПК-1</b>	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории. ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов. ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования
<b>ПК-8</b>	Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных,

	историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива. ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности
--	--

## 5. Место и сроки проведения НИР

Студенты проходят научно-исследовательскую работу на 1-2 курсе в 1,2,3,4 семестрах по очной форме обучения. (На 1-3 курсах в 2,3,4,5 семестрах по заочной форме обучения). Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 22 (двадцать две) недели; трудоемкость – 1188 часов, ЗЕТ - 33.

Научно-исследовательская работа в семестре проходит на базе кафедры истории России КЧГУ.

Научно-исследовательская работа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия, на базе которого проводится практика	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева		

## 6. Структура и содержание НИР

**Тип:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно.

**Вид деятельности:** научно-исследовательская.

**Профессиональные задачи** (в соответствии с видом деятельности), которые готовят обучающийся после прохождения НИР:

- научно-исследовательская деятельность в области теоретических и прикладных проблем исторического развития северо-кавказского региона, включая религию и культуру;

- умение пользоваться в ходе научно-исследовательской деятельности инновационными разработками, теориями и технологиями, применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) НИР</b>	<b>Виды работ на НИР, включая СПС</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап	Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта). Выбор методологии и инструментария исследования.	Собеседование.
2.	Исследовательский этап	Проведение теоретических и эмпирических исследований, сбор информации. Обработка, обобщение и анализ полученных данных. Подтверждение или опровержение гипотез.	Проверка отчета научно-исследовательской работы. Написание статьи.
3.	Заключительный этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка и защита отчета по НИР	Отчетная конференция

Содержание НИР определяется кафедрой истории России, осуществляющей магистерскую подготовку.

## **7. Образовательные технологии**

При организации и проведении научно-исследовательской работы предполагается использование таких методов, как исследовательский метод, дискуссия, групповая работа, технология развития критического мышления, круглые столы, диспуты, семинары и пр. При выполнении заданий студенты используют опубликованные и неопубликованные источники, учебно-методическую литературу, научную литературу, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования; интернет-ресурсы, используют информационно-коммуникационные технологии.

## **8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР**

Общее учебно-методическое руководство НИР и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя научно-исследовательской работы у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения НИР студенты обязаны полностью выполнять все задания по её программе; регулярно проходить собеседования с руководителем; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

В целях эффективного проведения той части НИР, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают магистрантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам проведения НИР и составления отчетной документации.

НИР предполагает ознакомление магистранта с его индивидуальным заданием в период её проведения, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИР под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИР и достижения поставленных целей необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Научно-исследовательская работа проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в вузе. Подготовка к практической работе в вузе заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению НИР поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. С этой целью магистрант должен: внимательно прочитать индивидуальное задание по НИР и программу НИР; ознакомится с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; записать возможные вопросы для руководителя.

Самостоятельная работа в период проведения НИР включает несколько моментов: консультирование обучающихся руководителями НИР от университета с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения НИР; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИР и представление ее руководителю от кафедры; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИР.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по НИР**

### **9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. Знает как анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. Не знает как анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	УК-1.2. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	УК-1.2. Фрагментарно умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных	УК-1.2. Не умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных

	источников информации.	источников информации	анализа доступных источников информации	источников информации
УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению.	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению.	УК-2.1 Фрагментарно понимает принципы проектного подхода к управлению.	УК-2.1 Не понимает принципы проектного подхода к управлению.
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2 не в полной мере демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2 Не может демонстрировать способность управления проектами
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессионально взаимодействие, в том числе на иностранном языке	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессионально взаимодействие, в том числе на иностранном языке	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессионально взаимодействие, в том числе на иностранном языке	УК-4.1 Не может осуществлять академическое и профессионально взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	УК-4.2. Фрагментарно использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	УК-4.2. Не умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1 Не может определить стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2 Фрагментарно проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее	УК-6.2 Не умеет проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

			совершенствование	ия
ОПК-1: способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией .	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	ОПК-1.1. Не Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования
	ОПК-1.2. Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.	ОПК-1.2. Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.	ОПК-1.2. Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.	ОПК-1.2. Не умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.
	ОПК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении	ОПК-1.3. Не достаточно владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении	ОПК-1.3. Не достаточно владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении	ОПК-1.3. Не владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении



	всеобщей истории в педагогической деятельности	знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности
ОПК-3: Способен анализировать, объяснить исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Знает и демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	ОПК-3.1 Знает и демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	ОПК-3.1 Знает и демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	ОПК-3.1 Не знает и не демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений
	ОПК-3.2. Умеет понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	ОПК-3.2. Умеет понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	ОПК-3.2. Умеет понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	ОПК-3.2. Не умеет понимать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода
	ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных	ОПК-3.3. Не достаточно обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и	ОПК-3.3. Не достаточно обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и	ОПК-3.3. Не обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных

	измерениях	культурных измерениях	культурных измерениях	измерениях
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	ОПК-4.1. Не может демонстрировать знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки
	ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	ОПК-4.2. Не в полной мере может анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	ОПК-4.2. Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности
	ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	ОПК-4.3. Фрагментарно применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	ОПК-4.3. Не владеет навыками применения знаний теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
ОПК-5: способен применять современные информационно-коммуникативны	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационно-	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационно-	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационно-	ОПК-5.1 Фрагментарно демонстрирует знание современных

е технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Не владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности
ОПК-6: способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.3. Не достаточно способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.3. Не способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.1. Не осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории.
	ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских	ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских	ОПК-6.2. Не в полной мере умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации	ОПК-6.2. Не умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-

	проектов и популяризации научных знаний по истории.	проектов и популяризации научных знаний по истории.	культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.
	ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.3. Владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.3. Фрагментарно владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	ОПК-6.3.Не владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.
ПК-1: Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	ПК-1.1.Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории	ПК-1.1.Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории	ПК-1.1. Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории	ПК-1.1. Не обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории
	ПК-1.2. Умеет осуществлять проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований	ПК-1.2. Умеет осуществлять проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований	ПК-1.2. Умеет осуществлять проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований	ПК-1.2. Не умеет осуществлять проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований

	самостоятельно, так и в составе научных коллективов	самостоятельно, так и в составе научных коллективов	самостоятельно, так и в составе научных коллективов	самостоятельно, так и в составе научных коллективов
	ПК-1.3. Владеет навыками организации руководства планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования.	ПК-1.3. Не достаточно владеет навыками организации руководства планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования	ПК-1.3. Не достаточно владеет навыками организации руководства планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования	ПК-1.3. Не владеет навыками организации руководства планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования
	ПК-8 Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	ПК-8.1 Не обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций
	ПК-8.2 Умеет осуществлять проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно,	ПК-8.2 Умеет осуществлять проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно,	ПК-8.2 Умеет осуществлять проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно,	ПК-8.2 Не умеет осуществлять проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно,

	так и в составе научного коллектива	так и в составе научного коллектива	так и в составе научного коллектива	так и в составе научного коллектива
	ПК-8.3 Владеет навыками организации руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности	ПК-8.3 Не достаточно владеет навыками организации руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности	ПК-8.3 Не достаточно владеет навыками организации руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности	ПК-8.3 Не владеет навыками организации руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности

## 9.2. Отчетность и оценивание практики

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научно-исследовательской работы на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 1,2,3,4 семестрах (у студентов-заочников в 2,3,4,5-м семестрах) в форме выставления оценки «зачтено» или «незачтено». Обучающийся представляет отчет о НИР за каждый семестр. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы магистрант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Отчет о выполнении заданий научно-исследовательской работы должен быть следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), утвержденные руководителем.
3. Отчет по научно-исследовательской работе, который имеет следующую структуру:

НИР осуществляется в следующих формах:

- в 1 семестре по окончании научно-исследовательской работы представляет научному руководителю отчет, в котором должны содержаться следующие сведения: план ВКР, обоснование актуальности работы, объект, предмет, цели и задачи исследования, список источников и литературы, выступающий основой для начала исследовательской работы;

- во 2-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит реферат с кратким анализом историографической базы исследования;

- в 3-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит краткий доклад по одному из основных разделов ВКР;

- в 4-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит указание на апробацию темы ВКР в виде как минимум двух публикаций магистранта в научных изданиях.

(Для студентов заочной формы обучения данные отчеты предоставляются соответственно во 2,3,4,5 семестрах)

5. Отзыв руководителя НИР от кафедры о прохождении магистрантом НИР.

### *Результаты обучения, подлежащие проверке*

<b>Код компетенций</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
УК-2	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
УК-4	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
УК-6	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-1	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-2	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-3	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-4	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.

ОПК-5	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ОПК-6	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ПК-1	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
ПК-8	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки отчетов по НИР и их защиты**

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач НИР в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой НИР видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Оформление отчета	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании НИР в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) будет минимально равно «3».

Если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) менее «3-х», то отчет оценивается в формате «незачтено».

Зачет или незачет по НИР выставляется в оценочную ведомость.

## **10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР**

### **a) основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

### **б) дополнительная литература:**

- Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.
- Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.
- Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.
- Добреньков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.
- Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.
- Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.

### **в) Интернет-ресурсы:**

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL:  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php);
- Библиотека Гумер: История России. URL:  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php);
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL:  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Antique.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php);
- Библиотека Гумер: Культурология. URL:  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php);
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

## **11. Требования к условиям реализации НИР**

### ***11.1. Общесистемные требования***

#### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	до 13.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	до 10.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Договор № 26 от 11.04.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	до 10.04.2026 г.
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ.	Бессрочный

учебный год	Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	
-------------	--	--

## **11.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении НИР и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

- видео- и аудио- материалы;
- использование слайд-презентаций;
- размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;
- консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

## **11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение НИР**

Занятия в рамках практики проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>
Учебная аудитория № 304	для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся.
Научный зал	Для проведения научно-исследовательской работы
Помещение для самостоятельной работы аудитория № 320	помещение для самостоятельной работы обучающихся

## **11.4. Необходимый комплекс лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

### **11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

### **12. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

### **13.Лист регистрации изменений**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО</b>